

Questions concernant la Rencontre jeunesse à caractère culturel

Chère animatrice, cher animateur,

Les questionnaires vous permettent d'évaluer votre rencontre. Sur ce questionnaire pour animateur/trice, chaque animateur/trice indique ses objectifs pour la rencontre. A la fin de celle-ci, les participants/tes remplissent leur propre questionnaire. Toutes les données sont traitées de manière anonyme. Il ne s'agit en aucun cas d'un contrôle mais d'un soutien à votre travail.

Il est important pour le succès de l'évaluation que tous/toutes les animateurs/trices soutiennent le sondage. Merci de remplir le questionnaire avec sincérité et de motiver les participants/tes à remplir leur questionnaire à la fin de la rencontre !

Merci beaucoup !

Questions à cocher

Il est question ici des objectifs que vous, en tant qu'animateur, voulez atteindre lors de la rencontre. En cochant les réponses, vous indiquerez à quel point vous pensez personnellement que tel ou tel objectif est important pour vous.

Un exemple : Vous souhaitez que les participants en apprennent plus au sujet de la vie de tous les jours dans les autres pays de la rencontre ; vous cochez

		pas important du tout		ni, ni		très important		
	Donner aux participants un aperçu de la vie de tous les jours des jeunes de(s) l'(s)autre(s) pays.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1	Pousser les participant(e)s à s'intéresser à des sujets de société / politiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M113
2	Donner aux participant(e)s l'opportunité de découvrir en eux/elles de nouvelles facettes et de nouvelles capacités.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M093
3	Donner envie à des participant(e)s de s'engager un jour en tant qu'animateurs/trices.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M429
4	Les animateurs/trices doivent être perçu(e)s comme des personnes de confiance par les participant(e)s.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M173
5	Au cours de cette rencontre, il doit toujours se passer quelque chose.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M013
6	Encourager les participant(e)s à apprendre et à pratiquer la / les langue(s) partenaire(s).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M263
7	Amener les participant(e)s à remettre en question leur image de l'autre / des autres pays.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M283
8	Eveiller la curiosité des participant(e)s par rapport à l'autre / aux autres pays.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M301
9	Aider les participant(e)s à trouver ensemble des solutions aux conflits.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M215
10	Faire connaître aux participant(e)s la culture et le quotidien de la région d'accueil (gastronomie, musique, traditions...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M279
11	Donner aux participant(e)s la possibilité de se faire de nouveaux/velles ami(e)s.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M205
12	Donner aux participant(e)s la possibilité de découvrir d'autres religions ou confessions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M123
13	Faire découvrir la vie quotidienne dans l'autre / les autres pays.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M299
14	Encourager les participant(e)s à faire attention aux autres et à prendre des responsabilités.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M213
15	Encourager les participant(e)s à utiliser l'autre/les autres langue(s).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M267
16	Permettre aux participant(e)s de découvrir de nouveaux centres d'intérêt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M243
17	Encourager les participant(e)s à entrer en contact avec des personnes de la région d'accueil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M281
18	Permettre aux participant(e)s de s'impliquer dans l'élaboration / l'évolution du programme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M073
19	Stimuler la créativité des participant(e)s.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M249

20	Lors du travail en commun, les participant(e)s doivent tirer profit de leurs différentes méthodes de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M603
21	Les participant(e)s doivent réfléchir ensemble sur le déroulement du travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M611

...et encore quelques-unes...

Voici maintenant quelques affirmations au sujet de la rencontre ; vous pouvez indiquer à quel point vous êtes d'accord, ou pas, avec l'idée présentée. Attention: l'échelle va de "Pas du tout d'accord" à "Tout à fait d'accord"

Un exemple : Tu trouves que tu n'as pas assez appris sur le pays où se déroule la rencontre - tu cocheras ainsi :

		pas du tout d'accord		ni, ni		tout à fait d'accord		
	J'ai beaucoup appris sur le pays d'accueil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
22	Je connais les objectifs important à l'Office franco-allemand / l'Office germano-polonais pour la Jeunesse pour ce type de rencontres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M455
23	Je connais les objectifs que l'association organisatrice poursuit avec ce type de rencontre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M453
24	Avant la rencontre, nous avons discuté de nos objectifs au sein de l'équipe d'animation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M459
25	Notre équipe d'animation s'est très bien préparée pour cette rencontre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M463
26	Je trouve le résultat du travail artistique particulièrement important.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M605
27	Je trouve le processus du travail artistique particulièrement important.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M607

Et pour terminer, quelques informations concernant :

- 28 Age (en années) _____ W202
- 29 Sexe W206
 masculin féminin
- 30 C'est la _____-ième rencontre internationale où je suis animateur. W308
- 31 C'est la _____-ième fois que j'anime une rencontre avec des participants de ces pays. W228
- 32 En tant que participant(e), j'ai pris part à _____ échanges internationaux. W316
- 33 J'anime cette rencontre en tant que: W344b
 Bénévole Payé(e) par honoraires Employé(e)
- 34 Avez-vous pris part à une formation pour l'encadrement de rencontres de jeunes ? (plusieurs réponses possibles) W340b
 BAFA ou autre formation française pour l'encadrement de rencontres de jeunes
 Formation binationale animateur de rencontres de jeunes
 Formation trinationale d'animateur de rencontres de jeunes
 Formation multilatérale d'animateur de rencontres de jeunes
 Formation d'animateurs-interprètes
 Aucune de celles-ci
 Autres : _____

- 35 Nationalité W220b
- Allemande Française Polonaise
- Autre : _____
- 36 Dans quel pays êtes-vous né(e)? W236
- Allemagne France Pologne
- Autre pays : _____
- 37 Avez-vous vécu plus de trois mois hors de France ? W350
- Jamais Une fois Plusieurs fois
- 38 Mes connaissances linguistiques - en Allemand: W354
- nulles connaissances de base bonnes connaissances courant langue maternelle
- 39 Mes connaissances linguistiques - en Français: W358
- nulles connaissances de base bonnes connaissances courant langue maternelle
- 40 Mes connaissances linguistiques - en Polonais: W362
- nulles connaissances de base bonnes connaissances courant langue maternelle
- 41 Mes connaissances linguistiques - en Anglais: W364
- nulles connaissances de base bonnes connaissances courant langue maternelle
- 42 Commentaires et / ou questions W390
- _____
- _____