

## מודולים נוספים של שאלות

להלן רשימות של שאלות שיוכנסו באופן אוטומטי לשאלון שלכם אם תבחרו במודולים נוספים של שאלות בזמן עריכת השאלון (על ידי סימון "תיבות הסימון").

בלוק חדש של שאלות יתווסף אז לשאלונים הסטנדרטים. למאגרי השאלות המוכנים לשימוש יש שני יתרונות:

1. כל השאלות הכלולות נבדקו מדעית וכבר תורגמו.
2. אם ברצונכם למזג את תוצאותיהם של מספר מפגשים, מאגרי השאלות הללו גם ימוזגו (בניגוד לשאלות שהוכנסו באופן ידני, שניתן לנתח אותן רק עבור המפגש הספציפי).

לא משנה אילו וכמה מודולים תבחרו, תמיד עומדת בפניכם האפשרות להוסיף שאלות משלכם – גם בנושאים אחרים לחלוטין.

להלן תוכלו לראות את השאלות הנוספות עבור המשתתפים, ובכתב נטוי אדום – עבור הצוות.

מודול: חילופי נוער ממוקד תרבות

M603	במהלך העבודה המשותפת, צריכים המשתתפים להרוויח מדרכי העבודה השונות שלהם.
T604	בעזרת המשתתפים מהמדינה האחרת / המדינות האחרות, למדתי להכיר מתודות חדשות של עבודה אומנותית.
M605	התוצאה של העבודה האומנותית חשובה במיוחד בעיניי.
T606	הייתי מרוצה מהתוצאה האומנותית.
M607	התוצאה של העבודה האומנותית חשובה במיוחד בעיניי.
T608	הייתי מרוצה מהתהליך האומנותי (תרגילים, חזרות, סדנאות, מופעים, פרזנטציות).
T610	בעבודה על פרויקט אומנותי בקבוצות מעורבות ממדינות שונות היה קשה להגיע לתוצאה.
M611	על המשתתפים לשקף יחד את מהלך העבודה שלהם.
T612	אחרי העבודה האומנותית, החלפנו רשמים וחוויות מהעבודה המשותפת.
T614	אהבתי את דרכי העבודה של המדריכה/ה האומנותית/י.
T616	התנאים החיצוניים (חדרים, סביבה, לוח זמנים) עבור העבודה האומנותית שלנו היו טובים מאוד.

מודול: חילופים טרי-לטרלי / מולטי-לטרלי

M705	יש לפעול כדי למנוע התגבשות של קבוצות "לאומיות" בתוך המפגש.
T708	הקבוצות מכל מדינה נשאר מאוד סגורות בתוך עצמן.
T710	בארוחות ישבתי פעמים רבות עם משתתפים משתי המדינות האחרות.

T712	כאשר משהו היה חשוב לי, יכולתי לומר אותו גם בשפת האם שלי.
M713	לכל משתתפת/צרכה להיות זכות לבטא את עצמו/ה גם בשפת האם שלו/ה.
M725	למשתתפים צרכה להיות אפשרות לקחת חלק פעיל בכל מרכיבי התכנית, על אף מכשולי השפה.
T726	התקשיתי להשתתף בתכנית בגלל ריבוי השפות.
M729	המשתתפים/ות צרכים לתרום לכך שהתקשורת בשפות השונות לא תהווה בעיה גם בזמן החופשי.
T730	ריבוי השפות היווה מכשול להתנהלות המשותפת בזמן החופשי.
M731	על המשתתפים לתקשר אחד עם השנייה בעיקר בשפות שלהם ולא באנגלית.
T732	בזמן החופשי דיברנו רוב הזמן אנגלית אחד עם השנייה.
T754	אני יכולה עכשיו להצביע על המקום / המקומות בהם התקיים המפגש על המפה.

#### מודול: ההסטוריה של הנציול-סוציאליזם והשואה

M501	המשתתפים צרכים להעמיק בשאלה, כיצד ההסטוריה של הנציול-סוציאליזם והשואה משפיעה עליהם באופן אישי.
T502	אני מודעת יותר להשפעה של ההסטוריה של הנציול-סוציאליזם והשואה עליו באופן אישי.
M503	על המשתתפים לדון בשאלה, אילו ערכים חשובים לחיים המשותפים במדינות שלהם.
T504	דנו בשאלה, אילו ערכים חשובים לחיים המשותפים במדינות שלנו.
M505	על המשתתפים ללמוד מה מוביל להדרה ולהפחתת ערכם של אנשים אחרים.
T506	אני מבינה טוב יותר מה מוביל להדרה ולהפחתת ערכם של אנשים אחרים.
M507	על המשתתפים לבחון ולהרחיב את הידע ההסטורי שלהם.
T508	בחנתי והרחבתי את הידע ההסטורי שלי.
M509	על המשתתפים ללמוד דבר מה על החיים היהודיים בעבר ובהווה, במדינות המשתתפות בחילופים.
T510	למדתי דבר מה על החיים היהודיים בעבר ובהווה, במדינות המשתתפות בחילופים.

#### מודול: עיסוק במצב הנוכחי במזרח התיכון (רק בגרמנית ובעברית)

M531	על המשתתפים ללמוד להכיר נקודות מבט מגוונות לגבי המצב הנוכחי במזרח התיכון.
T532	למדתי להכיר נקודות מבט מגוונות לגבי המצב הנוכחי במזרח התיכון.
M533	על המשתתפים ללמוד, איזו השפעה יש לתקשורת על תפישתם את המצב הנוכחי במזרח התיכון.
T534	עסקתי בשאלה, איזו השפעה יש לתקשורת על תפישתי את המצב הנוכחי במזרח התיכון.
M535	על המשתתפים להבין יותר לעומק, אילו אתגרים טמונים בחיים המשותפים במזרח התיכון.
T536	אני מבינה יותר לעומק, אילו אתגרים טמונים בחיים המשותפים במזרח התיכון.
M537	על המפגש ליצור הזדמנויות המאפשרות לדבר על המצב הנוכחי במזרח התיכון.
T538	יכולתי לדבר במהלך המפגש על המצב הנוכחי במזרח התיכון.

מודול: מגוון וחברה רב-תרבותית

M511	על המשתתפים ללמוד להכיר את המגוון הדתי במדינות המשתתפות בחילופים.
T512	למדתי להכיר את המגוון הדתי במדינות המשתתפות בחילופים.
M513	על המשתתפים ללמוד באיזו מידה המדינות המשתתפות בחילופים מעוצבות על ידי הגירה.
T514	למדתי באיזו מידה המדינות המשתתפות בחילופים מעוצבות על ידי הגירה.
M515	על המשתתפים לצבור חוויות חדשות המשקפות מגוון של אורחות חיים ושל סיפורים אישיים.
T516	צברתי חוויות חדשות המשקפות מגוון של אורחות חיים ושל סיפורים אישיים.

מודול: דיאלוג בין-דתי

M521	במהלך מפגש זה, על המשתתפים לבוא במגע עם דתות שונות.
T522	במהלך מפגש זה, באתי במגע עם דתות שונות.
M523	על המפגש לשנות את תפישותיהם של המשתתפים לגבי דתות אחרות.
T524	המפגש שינה את תפישתי לגבי דתות אחרות.
M525	במהלך מפגש זה, על המשתתפים לבחון מחדש את תפישת עולמם.
T526	במהלך מפגש זה, בחנתי מחדש את תפישת עולמי או אמונותיי.

מודול: אירוח אצל משפחות מארחות

M641	על המשתתפים להרגיש טוב במשפחות המארחות שלהם.
T642	הרגשתי טוב אצל המשפחה המארחת שלי.
T644	היה לי קשה להתקשר עם המשפחה המארחת שלי.
T646	אני מאחל לעצמי להישאר בקשר עם המשפחה המארחת שלי הרבה אחרי המפגש.
M647	בזמן שהותם אצל המשפחה המארחת, על התלמידים לשים לב להבדלים לעומת חייהם בבית.
T648	במשפחה המארחת שמתי לב להבדלים ניכרים מאיך שאני חי בבית.
M649	כבר לפני המפגש צריכים המשתתפים להיות בקשר רציף עם המארחים שלהם.
T650	לפני המפגש היה לי הרבה קשר עם המארח/ת שלי.
T652	הסתדרתי טוב עם המארח/ת שלי.

