

Dodatkowe moduły

Poniżej znajdziesz listę pytań, które są automatycznie dodawane do istniejących kwestionariuszy po wybraniu dodatkowych modułów podczas edycji kwestionariusza poprzez zaznaczenie odpowiednich pól (tzw. „checkboxów”).

Nowy blok pytań jest następnie wstawiany do standardowych kwestionariuszy. Te zestawy itemów są gotowe do użycia i mają dwie zalety: 1) Wszystkie zawarte w nich pytania zostały przetestowane naukowo i zostały już przetłumaczone. 2) Jeśli chcesz połączyć wyniki kilku spotkań, moduły te są również łączone (w przeciwieństwie do indywidualnie wstawianych pytań, które mogą być analizowane tylko dla danego spotkania).

Niezależnie od tego, które i ile modułów wybierzesz, zawsze mamy możliwość dodania własnych pytań - nawet na zupełnie inne tematy.

Poniżej znajdziesz dodatkowe pytania dla uczestników i (zaznaczone czerwoną kursywą) dla zespołu projektowego.

Moduł: Spotkanie młodzieży o tematyce kulturalnej

M603	<i>Podczas wspólnej pracy uczestnicy powinni czerpać korzyść z tego, że każdy ma swój własny styl pracy.</i>
T604	Dzięki uczestnikom z innych krajów poznałem/łam nowe metody pracy twórczej.
M605	<i>Rezultat pracy twórczej uważam za szczególnie ważny.</i>
T606	Byłem/łam zadowolony/a z rezultatu pracy twórczej.
M607	<i>Przebieg pracy twórczej uważam za szczególnie ważny.</i>
T608	Byłem/łam zadowolony/a z przebiegu pracy twórczej (ćwiczenia, próby, warsztaty, przedstawienia, prezentacje).
T610	Podczas pracy twórczej w grupach, w których pracowały osoby różnej narodowości, trudno było osiągnąć jakiś rezultat.
M611	<i>Uczestnicy powinni wspólnie dokonać refleksji dotyczącej przebiegu spotkania.</i>
T612	Po zakończeniu pracy twórczej omówiliśmy związane z nią przeżycia i doświadczenia.
T614	Podobały mi się formy pracy zaproponowane przez opiekunów artystycznych.
T616	Warunki do pracy twórczej były bardzo dobre (sale, otoczenie, przebieg dnia).

Moduł: Trójstronne/ wielonarodowe spotkanie młodzieży / Komunikacja między grupami narodowymi

M705	<i>Powinno się przeciwdziałać tworzeniu grup narodowych.</i>
T708	Poszczególne grupy narodowe pozostawały w swoim własnym gronie.

T710	Podczas posiłków siadałem/łam często razem z uczestnikami z pozostałych krajów.
T712	Jeśli coś było dla mnie ważne, mogłem/łam przekazać to także w moim języku ojczystym.
M713	<i>Każdy/a uczestnik/czka powinien/inna mieć możliwość wypowiedzenia się również w swoim języku.</i>
M725	<i>Mimo istniejących barier językowych uczestnicy powinni mieć możliwość brania udziału we wszystkich punktach programu.</i>
T726	Z trudem przychodziło mi zaangażowanie się w program, ponieważ posługiwaliśmy się różnymi językami.
M729	<i>Zadaniem kadry jest zadbanie, aby komunikacja w różnych językach nie stanowiła problemu także podczas spędzania czasu wolnego.</i>
T730	Posługiwanie się różnymi językami utrudniało nam wspólne spędzanie czasu wolnego.
M731	<i>Uczestnicy powinni przede wszystkim porozumiewać się w jednym z języków spotkania a nie w języku angielskim.</i>
T732	W wolnym czasie najczęściej rozmawialiśmy między sobą po angielsku.
T754	Potrąfię teraz wskazać na mapie miejsce / miejsca tego spotkania.

Moduł: Historia narodowego socjalizmu i holocaustu

M501	<i>Uczestnicy powinni zastanowić się, w jaki sposób historia narodowego socjalizmu i holocaustu wpływa na nich osobiście.</i>
T502	Uświadomiłem/łam sobie, jaki wpływ ma na mnie historia narodowego socjalizmu i holocaustu.
M503	<i>Uczestnicy powinni przedyskutować, jakie wartości mają istotne znaczenie dla wspólnego życia w ich krajach.</i>
T504	Dyskutowaliśmy o tym, jakie wartości mają istotne znaczenie dla wspólnego życia w naszych krajach.
M505	<i>Uczestnicy powinni dowiedzieć się, jak dochodzi do wykluczenia i obniżania wartości innych ludzi.</i>
T506	Potrąfię lepiej zrozumieć, jak dochodzi do wykluczenia i obniżania wartości innych ludzi.
M507	<i>Uczestnicy powinni zweryfikować i poszerzyć swoją wiedzę historyczną.</i>
T508	Zweryfikowałem/łam i poszerzyłem/am swoją wiedzę historyczną.
M509	<i>Uczestnicy powinni dowiedzieć się czegoś o życiu społeczności żydowskich w przeszłości i dzisiaj w krajach uczestniczących w wymianie.</i>
T510	Dowiedziałem/łam się czegoś o życiu społeczności żydowskich w przeszłości i dzisiaj w krajach uczestniczących w wymianie.

Moduł: Aktualna sytuacja na Bliskim Wschodzie (tylko po niemiecku i po hebrajsku)

Ten moduł istnieje tylko w języku niemieckim i hebrajskim, ponieważ dotyczy tylko programów wymiany z Izraelem.

Moduł: Różnorodność i społeczeństwo wielokulturowe

M511	<i>Uczestnicy powinni zapoznać się z różnorodnością religijną w krajach uczestniczących w wymianie.</i>
T512	Zapoznałem/łam się z różnorodnością religijną w krajach uczestniczących w wymianie.
M513	<i>Uczestnicy powinni dowiedzieć się, w jakim stopniu migracja ma wpływ na kraje uczestniczące w wymianie.</i>
T514	Dowiedziałem/łam się, w jakim stopniu migracja ma wpływ na kraje uczestniczące w wymianie.
M515	<i>Uczestnicy powinni zdobyć nowe doświadczenia związane z różnorodnością planów życiowych i indywidualnych historii.</i>
T516	Zdobyłem/łam nowe doświadczenia związane z różnorodnością planów życiowych i indywidualnymi historiami.

Moduł: Dialog międzyreligijny

M521	<i>Uczestnicy powinni podczas tego spotkania poznać różne religie.</i>
T522	Podczas tego spotkania zapoznałem/łam się z różnymi religiami.
M523	<i>Spotkanie powinno zmienić sposób postrzegania innych religii przez uczestników.</i>
T524	Spotkanie zmieniło moje postrzeganie innych religii.
M525	<i>Uczestnicy powinni podczas tego spotkania przeanalizować swój własny światopogląd.</i>
T526	Podczas tego spotkania przeanalizowałem/łam swój własny światopogląd i przekonania.

Moduł: Zakwaterowanie u rodzin goszczących

M641	<i>Uczestnicy powinni się dobrze czuć w rodzinach goszczących.</i>
T642	Dobrze się czułem/łam w rodzinie, u której mieszkałem/łam.
T644	Trudno mi było porozumieć się z rodziną, u której mieszkałem/łam.
T646	Chciałbym/chciałabym nadal utrzymywać kontakty z rodziną, u której mieszkałem/łam podczas spotkania.
M647	<i>Uczestnicy powinni zauważyć różnice pomiędzy życiem w rodzinach goszczących, a życiem w swoich domach.</i>
T648	Zauważyłem/łam wyraźne różnice pomiędzy życiem w rodzinie goszczącej i tym we własnym domu.
M649	<i>Uczestnicy jeszcze przed spotkaniem powinni nawiązać kontakt ze swoimi partnerami z rodzin goszczących.</i>
T650	Przed spotkaniem często kontaktowałem/łam się ze swoim partnerem/swoją partnerką z rodziny goszczącej.
T652	Świetnie rozumieliśmy się z partnerem/partnerką z rodziny, u której mieszkałem/łam podczas spotkania.

