

## Wzór

Ankieta kadra Spotkanie młodzieży ze szkół zawodowych

Ankiety mają za zadanie pomóc w podsumowaniu spotkania młodzieży. Przed spotkaniem podajcie w ankiecie przyjęte przez was cele. Wasze odpowiedzi wraz z danymi z „ankiet dla uczestników” (wypełnianych pod koniec programu) pomogą w przyszłości lepiej przygotować kolejne spotkania. Ankieta nie jest formą kontroli. Powinna być wsparciem dla Was. Dziękujemy!

### Twoje cele

Zastanów się, jakie cele chcesz osiągnąć przez to spotkanie. Zaznacz proszę każdorazowo, jak ważne jest dla Ciebie osiągnięcie danego celu podczas projektu.

	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>zupełnie nieważne</span> <span>bardzo ważne</span> </div>							
1. U uczestników należy wzbudzić zainteresowanie tematami społecznymi / politycznymi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M113
2. Uczestnicy powinni mieć możliwość odkryć w sobie 'coś' nowego i zdobyć nowe umiejętności.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M093
3. Współpracując uczestnicy powinni rozwijać różne strategie komunikacji.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M201
4. Uczestnicy powinni poznać życie zawodowe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M961
5. Opiekunowie powinna być postrzegana przez uczestników jako osoby, do których można się wrócić o poradę i pomoc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M185
6. Uczestnicy powinni uczyć się języka obcego/ języków obcych i ćwiczyć go / ich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M263
7. Uczestnicy powinni zostać zachęcani do głębszego zastanowienia się nad swoimi wyobrażeniami o kraju partnerskim / krajach partnerskich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M283
8. U uczestników należy wzbudzić zainteresowanie krajem partnerskim / krajami partnerskimi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M301
9. Uczestnicy powinni poznać życie codzienne i kulturę regionu goszczącego.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M279
10. Uczestnicy spotkania powinni mieć możliwość znalezienia nowych przyjaciół.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M205

## Twoje cele

	zupelnie niewazne							bardzo wazne							
	⌵														
11. Uczestnicy powinni poznać nowe metody pracy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M963
12. Uczestnicy powinni poznać życie codzienne w kraju partnerskim / w krajach partnerskich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M299
13. Uczestnicy powinni nauczyć się wzajemnego szacunku i przejmowania odpowiedzialności.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M213
14. Uczestnicy powinni zostać zachęeni do sprawdzenia się w języku/ach innych uczestników.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M267
15. Uczestnicy powinni mieć kontakt z ludnością miejscową.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M281
16. Uczestnicy powinni mieć podczas spotkania możliwość współtworzenia jego programu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M073
17. Uczestnicy powinni zyskać większą pewność siebie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M111
18. Przy realizacji programu należy uwzględnić dynamikę grupy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M109
19. Uczestnicy powinni zostać zachęeni do zastanowienia się nad swoim stylem pracy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M965

## Czy zgadzasz się z tymi stwierdzeniami?

Poniżej znajdziesz wypowiedzi dotyczące różnych tematów. Zaznacz każdorazowo, w jakim stopniu zgadzasz się z daną wypowiedzią. Uwaga! Skala ma tutaj inne znaczenie niż ta powyżej: "zdecydowanie się nie zgadzam" / "zdecydowanie się zgadzam".

	zdecydowanie się nie zgadzam				zdecydowanie się zgadzam			
	⌵							
20. Znam cele, których realizacja podczas tego spotkania jest ważna dla organizatora.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M453
21. W gronie kadry omówiliśmy nasze cele przed spotkaniem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M459
22. W gronie kadry bardzo dobrze przygotowaliśmy się do spotkania.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M463
23. Znam cele i metody animacji językowej.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M261

## Kilka informacji na Twój temat:

24. Wiek (lat(a))	<input type="text"/>	W202								
25. Płeć	<input type="radio"/> mężczyzna	<input type="radio"/> kobieta	<input type="radio"/> X	W206						
26. Po raz zaangażowany/a jestem w organizację międzynarodowego spotkania.	<input type="text"/>	W308								
27. Wcześniej brałem/łam udział jako uczestnik w __ międzynarodowych spotkaniach.	<input type="text"/>	W316								
28. Podczas tego spotkania pracuję:	<input type="radio"/> społecznie	<input type="radio"/> na umowę zlecenie	<input type="radio"/> mam stałą umowę o pracę	<input type="radio"/> jako praktykant	<input type="radio"/> inne	<input type="text"/>	W344b			
30. Obywatelstwo (możliwość wielu odpowiedzi)	<input type="checkbox"/> polskie	<input type="checkbox"/> francuskie	<input type="checkbox"/> izraelski	<input type="checkbox"/> ukraińskie	<input type="checkbox"/> niemieckie	<input type="checkbox"/> grecki	<input type="checkbox"/> turecki	<input type="checkbox"/> inne	<input type="text"/>	W220b
31. Czy mieszkałeś/łaś przez dłuższy czas (minimum trzy miesiące) za granicą?	<input type="radio"/> jeszcze nie	<input type="radio"/> tak, więcej niż raz	<input type="radio"/> tak, raz	W350						

32. Należę do grupy z...

- Polski
- Grecji
- Niemiec
- Ukrainy

- Francji
- Izraela
- Turcji
- innego kraju:

W208

33. Dodatkowe uwagi

W390

Dziękujemy!