

## Wzór

Ankieta kadra Spotkanie młodzieży

Ankiety mają za zadanie pomóc w podsumowaniu spotkania młodzieży. Przed spotkaniem podajcie w ankiecie przyjęte przez was cele. Wasze odpowiedzi wraz z danymi z „ankiet dla uczestników” (wypełnianych pod koniec programu) pomogą w przyszłości lepiej przygotować kolejne spotkania. Ankieta nie jest formą kontroli. Powinna być wsparciem dla Was. Dziękujemy!

### Twoje cele

Zastanów się, jakie cele chcesz osiągnąć przez to spotkanie. Zaznacz proszę każdorazowo, jak ważne jest dla Ciebie osiągnięcie danego celu podczas projektu.

	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>zupełnie nieważne</span> <span>bardzo ważne</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>⇩</span> <span>⇩</span> </div>							
1. U uczestników należy wzbudzić zainteresowanie tematami społecznymi / politycznymi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M113
2. Uczestnicy powinni mieć możliwość odkryć w sobie 'coś' nowego i zdobyć nowe umiejętności.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M093
3. Niektórych uczestników należy zachęcić do zaangażowania się w lub zorganizowanie spotkania młodzieży.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M429
4. Członkowie kadry powinni być postrzegani przez uczestników jako osoby godne zaufania.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M173
5. Podczas spotkania powinno wiele się dziać.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M103
6. Uczestnicy powinni uczyć się języka obcego/ języków obcych i ćwiczyć go / ich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M263
7. Uczestnicy powinni zostać zachęceni do głębszego zastanowienia się nad swoimi wyobrażeniami o kraju partnerskim / krajach partnerskich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M283
8. U uczestników należy wzbudzić zainteresowanie krajem partnerskim / krajami partnerskimi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M301
9. Uczestnicy powinni uczyć się wspólnego rozwiązywania konfliktów.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M215
10. Uczestnicy powinni poznać życie codzienne i kulturę regionu goszczącego.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M279

## Twoje cele

	zupełnie nieważne					bardzo ważne		
	⇩					⇩		
11. Uczestnicy spotkania powinni mieć możliwość znalezienia nowych przyjaciół.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M205
12. Uczestnicy powinni mieć kontakt z innymi wyznaniem / religiami.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M123
13. Uczestnicy powinni poznać życie codzienne w kraju partnerskim / w krajach partnerskich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M299
14. Uczestnicy powinni nauczyć się wzajemnego szacunku i przejmowania odpowiedzialności.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M123
15. Uczestnicy powinni zostać zachęcani do sprawdzenia się w języku/ach innych uczestników.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M267
16. Uczestnicy powinni mieć możliwość odkrycia nowych zainteresowań.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M243
17. Uczestnicy powinni mieć kontakt z ludnością miejscową.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M281
18. Uczestnicy powinni mieć podczas spotkania możliwość współtworzenia jego programu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M073
19. Należy wspierać kreatywność uczestników.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M249

## Czy zgadzasz się z tymi stwierdzeniami?

Poniżej znajdziesz wypowiedzi dotyczące różnych tematów. Zaznacz każdorazowo, w jakim stopniu zgadzasz się z daną wypowiedzią. Uwaga! Skala ma tutaj inne znaczenie niż ta powyżej: "zdecydowanie się nie zgadzam" / "zdecydowanie się zgadzam".

	zdecydowanie się nie zgadzam						zdecydowanie się zgadzam	
	∨						∨	
20. Znam cele, których realizacja podczas tego spotkania jest ważna dla organizatora.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M453
21. W gronie kadry omówiliśmy nasze cele przed spotkaniem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M459
22. W gronie kadry bardzo dobrze przygotowaliśmy się do spotkania.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M463

## Kilka informacji na Twój temat:

23. Wiek (lat(a))	<input type="text"/>		W202
24. Płeć	<input type="radio"/> mężczyzna	<input type="radio"/> kobieta	W206
	<input type="radio"/> x		
25. Należę do grupy z...	<input type="radio"/> Polski	<input type="radio"/> Francji	W208
	<input type="radio"/> Grecji	<input type="radio"/> Izraela	
	<input type="radio"/> Niemiec	<input type="radio"/> Turcji	
	<input type="radio"/> Ukrainy	<input type="radio"/> innego kraju:	
		<input type="text"/>	
26. Po raz zaangażowany/a jestem w organizację międzynarodowego spotkania.	<input type="text"/>		W308
27. Wcześniej brałem/łam udział jako uczestnik w __ międzynarodowych spotkaniach.	<input type="text"/>		W316
28. Podczas tego spotkania pracuję:	<input type="radio"/> społecznie	<input type="radio"/> na umowę zlecenie	W344b
	<input type="radio"/> mam stałą umowę o pracę	<input type="radio"/> jako praktykant	
	<input type="radio"/> inne	<input type="text"/>	
30. Obywatelstwo (możliwość wielu odpowiedzi)	<input type="checkbox"/> polskie	<input type="checkbox"/> niemieckie	W340b
	<input type="checkbox"/> francuskie	<input type="checkbox"/> grecki	W220b
	<input type="checkbox"/> izraelski	<input type="checkbox"/> turecki	
	<input type="checkbox"/> ukraińskie	<input type="checkbox"/> inne	
		<input type="text"/>	

31. Czy mieszkałeś/łaś przez dłuższy czas (minimum trzy miesiące) za granicą?

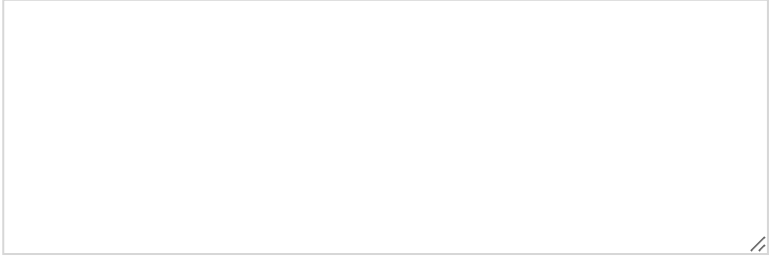
jeszcze nie  
 tak, więcej niż raz

tak, raz

W350

32. Dodatkowe uwagi

W350



Dziękujemy!