

Wzór

Ankieta kadra Spotkanie młodzieży (kwestionariusz skrócony)

Ankiety mają za zadanie pomóc w podsumowaniu spotkania młodzieży. Przed spotkaniem podajcie w ankiecie przyjęte przez was cele. Wasze odpowiedzi wraz z danymi z „ankiet dla uczestników” (wypełnianych pod koniec programu) pomogą w przyszłości lepiej przygotować kolejne spotkania. Ankieta nie jest formą kontroli. Powinna być wsparciem dla Was. Dziękujemy!

Twoje cele

Zastanów się, jakie cele chcesz osiągnąć przez to spotkanie. Zaznacz proszę każdorazowo, jak ważne jest dla Ciebie osiągnięcie danego celu podczas projektu.

	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> zupełnie nieważne bardzo ważne </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 5px;"> ⇩ ⇩ </div>							
1. U uczestników należy wzbudzić zainteresowanie tematami społecznymi / politycznymi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M113
2. Uczestnicy powinni mieć możliwość odkryć w sobie 'coś' nowego i zdobyć nowe umiejętności.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M093
3. Niektórych uczestników należy zachęcić do zaangażowania się w lub zorganizowanie spotkania młodzieży.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M429
4. Uczestnicy powinni uczyć się języka obcego/ języków obcych i ćwiczyć go / ich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M263
5. Uczestnicy powinni zostać zachęceni do głębszego zastanowienia się nad swoimi wyobrażeniami o kraju partnerskim / krajach partnerskich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M283
6. U uczestników należy wzbudzić zainteresowanie krajem partnerskim / krajami partnerskimi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M301
7. Uczestnicy powinni poznać życie codzienne i kulturę regionu goszczącego.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M279
8. Uczestnicy spotkania powinni mieć możliwość znalezienia nowych przyjaciół.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M205
9. Uczestnicy powinni nauczyć się wzajemnego szacunku i przejmowania odpowiedzialności.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M213

10. Uczestnicy powinni zostać zachęteni do sprawdzenia się w języku/ach innych uczestników.

11. Uczestnicy powinni mieć podczas spotkania możliwość współtworzenia jego programu.

Czy zgadzasz się z tymi stwierdzeniami?

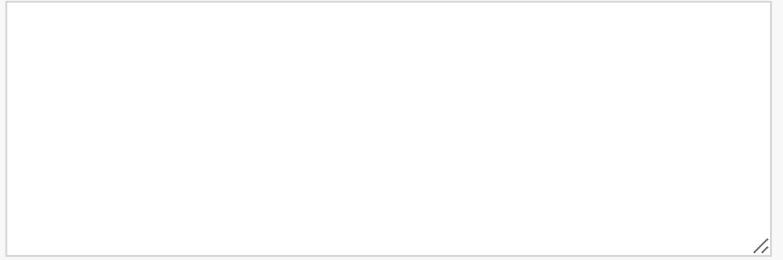
Poniżej znajdziesz wypowiedzi dotyczące różnych tematów. Zaznacz każdorazowo, w jakim stopniu zgadzasz się z daną wypowiedzią. Uwaga! Skala ma tutaj inne znaczenie niż ta powyżej: "zdecydowanie się nie zgadzam" / "zdecydowanie się zgadzam".

	zdecydowanie się nie zgadzam							zdecydowanie się zgadzam
	∨							∨
12. Znam cele, których realizacja podczas tego spotkania jest ważna dla organizatora.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. W gronie kadry omówiliśmy nasze cele przed spotkaniem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. W gronie kadry bardzo dobrze przygotowaliśmy się do spotkania.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kilka informacji na Twój temat:

15. Wiek (lat(a))	<input type="text"/>
16. Płeć	<input type="radio"/> mężczyzna <input type="radio"/> kobieta <input type="radio"/> x
17. Należę do grupy z...	<input type="radio"/> Polski <input type="radio"/> Francji <input type="radio"/> Grecji <input type="radio"/> Izraela <input type="radio"/> Niemiec <input type="radio"/> Turcji <input type="radio"/> Ukrainy <input type="radio"/> innego kraju: <input type="text"/>
18. Po raz zaangażowany/a jestem w organizację międzynarodowego spotkania.	<input type="text"/>
19. Wcześniej brałem/łam udział jako uczestnik w __ międzynarodowych spotkaniach.	<input type="text"/>
20. Podczas tego spotkania pracuję:	<input type="radio"/> społecznie <input type="radio"/> na umowę zlecenie <input type="radio"/> mam stałą umowę o pracę <input type="radio"/> jako praktykant <input type="radio"/> inne <input type="text"/>
22. Czy mieszkałeś/łaś przez dłuższy czas (minimum trzy miesiące) za granicą?	<input type="radio"/> jeszcze nie <input type="radio"/> tak, raz <input type="radio"/> tak, więcej niż raz

23. Dodatkowe uwagi



Dziękujemy!