

Muster

Fragebogen Mitarbeitende Jugendbegegnung

Die Fragebögen sind eine Hilfe für die Auswertung der Jugendbegegnungsmaßnahme. In diesem „Mitarbeiter-Fragebogen“ gibt jede/r Mitarbeiter/-in die eigenen Ziele für die Begegnung an. Am Ende der Begegnung füllen dann die Teilnehmer/-innen einen eigenen Fragebogen aus. Alle Daten werden anonym ausgewertet. Es geht hier nicht um eine Kontrolle, sondern um die Unterstützung Eurer Arbeit! Vielen Dank!

Deine Ziele

Zunächst geht es darum, welche Ziele Du persönlich mit dieser Begegnung hast. Bitte kreuze bei den folgenden Aussagen jeweils an, wie wichtig es Dir ist, dass das jeweilige Ziel bei dieser Begegnung erreicht wird.

	ganz unwichtig							sehr wichtig			
	⇩							⇩			
1. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer (TN) sollen Anstöße zu gesellschaftlichen / politischen Themen bekommen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M113
2. Die TN sollen Gelegenheit haben, neue Seiten und Fähigkeiten bei sich zu entdecken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M093
3. Bei einigen TN soll das Interesse geweckt werden, selbst einmal bei einer Begegnung mitzuarbeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M429
4. Die Mitarbeitenden sollen als Vertrauenspersonen erlebt werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M173
5. Bei dieser Begegnung soll es viel „Action“ geben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M103
6. Die TN sollen die andere/n Sprache/n lernen und üben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M263
7. Die TN sollen dazu angeregt werden, ihre Vorstellungen vom anderen Land / den anderen Ländern zu überdenken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M283
8. Bei den TN soll Neugierde auf das andere Land / die anderen Länder geweckt werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M301
9. Die TN sollen lernen, Konfliktlösungen gemeinsam zu erreichen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M215
10. Die TN sollen Alltag und Kultur der Gastregion kennen lernen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M279

Deine Ziele

	ganz unwichtig ⇩				sehr wichtig ⇩				
11. Die TN sollen die Möglichkeit haben, neue Freundinnen/Freunde zu finden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M205
12. Die TN sollen Gelegenheit haben, Erfahrungen mit anderen Religionen / Konfessionen zu machen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M123
13. Die TN sollen etwas über das Alltagsleben im anderen Land / in den anderen Ländern erfahren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M299
14. Die TN sollen gegenseitige Rücksichtnahme und die Übernahme von Verantwortung lernen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M123
15. Die TN sollen animiert werden, sich in der/n Sprache/n der anderen TN zu versuchen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M267
16. Die TN sollen neue Interessen und Hobbys entdecken können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M243
17. Die TN sollen in Kontakt mit Menschen aus der Gastregion kommen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M281
18. Die TN sollen das Programm während der Begegnung mitgestalten können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M073
19. Die Kreativität der TN soll gefördert werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M249

Stimmst Du diesen Aussagen zu?

Bitte gib nun jeweils an, wie sehr diese Aussage Deiner Meinung nach zutrifft. Achtung – neue Antwortskala: von „trifft gar nicht zu“ bis „trifft voll zu“

	trifft gar nicht zu						trifft voll zu
	⇩						⇩
20. Ich kenne die Ziele, die dem Träger bei dieser Begegnung wichtig sind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Unsere Ziele mit dieser Begegnung haben wir im Team vor der Begegnung besprochen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Wir haben uns im Team sehr gut auf die Begegnung vorbereitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ein paar Infos zu Deiner Person...

23. Alter: _____ Jahre	<input type="text"/>
24. Geschlecht	<input type="radio"/> männlich <input type="radio"/> weiblich <input type="radio"/> divers
25. Ich gehöre zur Gruppe aus...	<input type="radio"/> Deutschland <input type="radio"/> Frankreich <input type="radio"/> Griechenland <input type="radio"/> Israel <input type="radio"/> Polen <input type="radio"/> Ukraine <input type="radio"/> einem anderen Land, nämlich: <input type="text"/>
26. Dies ist die _____-te internationale Begegnung, bei der ich mitarbeite.	<input type="text"/>
27. Ich selbst war als Teilnehmer*in bei _____ internationalen Begegnungen dabei	<input type="text"/>
28. Ich arbeite bei dieser Begegnung mit:	<input type="radio"/> ehrenamtlich <input type="radio"/> als Honorarkraft <input type="radio"/> hauptamtlich <input type="radio"/> als Praktikant*in/FSJ/BFD <input type="radio"/> Sonstiges, nämlich <input type="text"/>
29. Hast Du an Aus- und Fortbildungen für die Mitarbeit bei Begegnungen teilgenommen?	<input type="checkbox"/> Juleica oder andere (nationale) Jugendleiterschulung <input type="checkbox"/> internationale Jugendleiterschulung <input type="checkbox"/> Kurs für Sprachanimation <input type="checkbox"/> keine davon <input type="checkbox"/> Kurs für Gruppendolmetscher <input type="checkbox"/> sonstige Qualifikation <input type="text"/>

30. Staatsangehörigkeit (mehrere Antworten möglich)

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Deutsch | <input type="checkbox"/> Französisch |
| <input type="checkbox"/> Griechisch | <input type="checkbox"/> Israelisch |
| <input type="checkbox"/> Polnisch | <input type="checkbox"/> Ukrainisch |
| <input type="checkbox"/> andere | |

Staatsangehörigkeit

31. Hast Du schon längere Zeit im Ausland gelebt (mind. drei Monate)?

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> noch nie | <input type="radio"/> einmal |
| <input type="radio"/> mehrmals | |

32. Sonstige Anmerkungen

Vielen Dank!