

Muster

Fragebogen Mitarbeitende Jugendbegegnung in der Berufsausbildung

Die Fragebögen sind eine Hilfe für die Auswertung der Jugendbegegnungsmaßnahme. Auf diesem „Mitarbeiter-Fragebogen“ gibt jede/r Mitarbeiter/-in die eigenen Ziele für die Begegnung an. Am Ende der Begegnung füllen dann die Teilnehmer/-innen einen eigenen Fragebogen aus. Alle Daten werden anonym ausgewertet. Es geht hier nicht um eine Kontrolle, sondern um die Unterstützung Eurer Arbeit! Vielen Dank.

Deine Ziele

Zunächst geht es darum, welche Ziele Du persönlich mit dieser Begegnung hast. Bitte kreuze bei den folgenden Aussagen jeweils an, wie wichtig es Dir ist, dass das jeweilige Ziel bei dieser Begegnung erreicht wird.

	ganz unwichtig			sehr wichtig			
	⇩			⇩			
1. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer (TN) sollen Anstöße zu gesellschaftlichen / politischen Themen bekommen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M113
2. Die TN sollen Gelegenheit haben, neue Seiten und Fähigkeiten bei sich zu entdecken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M093
3. In der Zusammenarbeit sollen die TN Kommunikationsstrategien entwickeln können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M201
4. Die TN sollen Einblick in das Berufsleben erhalten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M961
5. Die Begleitpersonen sollen als Bezugspersonen erlebt werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M185
6. Die TN sollen die andere/n Sprache/n lernen und üben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M263
7. Die TN sollen dazu angeregt werden, ihre Vorstellungen vom anderen Land / den anderen Ländern zu überdenken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M283
8. Bei den TN soll Neugierde auf das andere Land / die anderen Länder geweckt werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M301
9. Die TN sollen Alltag und Kultur der Gastregion kennen lernen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M279
10. Die TN sollen die Möglichkeit haben, neue Freundinnen/Freunde zu finden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M205

Deine Ziele

	ganz unwichtig ⇩					sehr wichtig ⇩		
11. Die TN sollen neue Arbeitsmethoden kennenlernen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M963
12. Die TN sollen etwas über das Alltagsleben im anderen Land / in den anderen Ländern erfahren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M299
13. Die TN sollen gegenseitige Rücksichtnahme und die Übernahme von Verantwortung lernen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M213
14. Die TN sollen animiert werden, sich in der/n Sprache/n der anderen TN zu versuchen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M267
15. Die TN sollen in Kontakt mit Menschen aus der Gastregion kommen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M281
16. Die TN sollen das Programm der Begegnung mitgestalten können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M073
17. Die TN sollen an Selbstvertrauen gewinnen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M111
18. In der Durchführung des Programms soll die Gruppendynamik berücksichtigt werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M109
19. Die TN sollen angeregt werden, über ihre Berufspraxis zu reflektieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M965

Stimmst Du diesen Aussagen zu?

Bitte gib nun jeweils an, wie sehr diese Aussage Deiner Meinung nach zutrifft. Achtung – neue Antwortskala: von „trifft gar nicht zu“ bis „trifft voll zu“.

	trifft gar nicht zu ⇩						trifft voll zu ⇩	
20. Ich kenne die Ziele, die dem Deutsch-Französischen bzw. Deutsch- Polnischen Jugendwerk bei solchen Begegnungen wichtig sind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M455
21. Ich kenne die Ziele, die dem Träger bei dieser Begegnung wichtig sind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M453
22. Unsere Ziele mit dieser Begegnung haben wir, Teamer*innen und Lehrer*innen, vor der Begegnung besprochen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M459
23. Wir haben uns zusammen sehr gut auf die Begegnung vorbereitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M463
24. Die Zusammenarbeit zwischen allen Begleitpersonen war gut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M465
25. Ich kenne die Ziele und Methoden der Sprachanimation.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M261

Ein paar Infos zu Deiner Person...

26. Alter: _____ Jahre	<input type="text"/>	W202	
27. Geschlecht	<input type="radio"/> männlich <input type="radio"/> divers	<input type="radio"/> weiblich	W206
28. Dies ist die _____-te internationale Begegnung, bei der ich mitarbeite.	<input type="text"/>	W308	
29. Ich selbst war als Teilnehmer*in bei _____ internationalen Begegnungen dabei	<input type="text"/>	W316	
30. Ich arbeite bei dieser Begegnung mit:	<input type="radio"/> ehrenamtlich <input type="radio"/> hauptamtlich <input type="radio"/> Sonstiges, nämlich <input type="text"/>	<input type="radio"/> als Honorarkraft <input type="radio"/> als Praktikant(in)/FSJ/BFD	W344b

W340b

32. Staatsangehörigkeit (mehrere Antworten möglich)

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Deutsch | <input type="checkbox"/> Französisch |
| <input type="checkbox"/> Griechisch | <input type="checkbox"/> Israelisch |
| <input type="checkbox"/> Polnisch | <input type="checkbox"/> Ukrainisch |
| <input type="checkbox"/> andere | |

Staatsangehörigkeit

W220b

33. In welchem Land bist Du geboren?

- | | |
|---|----------------------------------|
| <input type="radio"/> Deutschland | <input type="radio"/> Frankreich |
| <input type="radio"/> Griechenland | <input type="radio"/> Israel |
| <input type="radio"/> Polen | <input type="radio"/> Ukraine |
| <input type="radio"/> in einem anderen Land,
nämlich | |

W236

34. Hast Du schon längere Zeit im Ausland gelebt (mind. drei Monate)?

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> noch nie | <input type="radio"/> einmal |
| <input type="radio"/> mehrmals | |

W350

35. Ich gehöre zur Gruppe aus...

- | | |
|---|----------------------------------|
| <input type="radio"/> Deutschland | <input type="radio"/> Frankreich |
| <input type="radio"/> Griechenland | <input type="radio"/> Israel |
| <input type="radio"/> Polen | <input type="radio"/> Ukraine |
| <input type="radio"/> einem anderen Land,
nämlich: | |

W208

36. Sonstige Anmerkungen

W390

Vielen Dank!