

Modèle

Questionnaire animateurs/trices Rencontre de jeunes en formation professionnelle

Les questionnaires vous permettent d'évaluer votre rencontre. Sur ce questionnaire pour animateur/trice, chaque animateur/trice indique ses objectifs pour la rencontre. A la fin de celle-ci, les participants/tes remplissent leur propre questionnaire. Toutes les données sont traitées de manière anonyme. Il ne s'agit en aucun cas d'un contrôle mais d'un soutien à votre travail. Merci beaucoup !

Vos objectifs

Il est question ici des objectifs que vous, en tant qu'animateur, voulez atteindre lors de la rencontre. En cochant les réponses, vous indiquerez à quel point vous pensez personnellement que tel ou tel objectif est important pour vous.

	pas du tout important			très important				
	⇩			⇩				
1. Pousser les participant(e)s à s'intéresser à des sujets de société / politiques.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M113
2. Donner aux participant(e)s l'opportunité de découvrir en eux/elles de nouvelles facettes et de nouvelles capacités.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M093
3. Permettre aux participant(e)s de développer des stratégies de communication en travaillant ensemble.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M201
4. Aider les participant(e)s à appréhender la vie professionnelle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M961
5. Faire en sorte que les accompagnateurs/trices soient perçu/es comme des personnes de référence.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M185
6. Encourager les participant(e)s à apprendre et à pratiquer l'autre / les autres langue(s).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M263
7. Amener les participant(e)s à remettre en question leur image de l'autre / des autres pays.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M283
8. Eveiller la curiosité des participant(e)s par rapport à l'autre / aux autres pays.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M301
9. Faire connaître aux participant(e)s la culture et le quotidien de la région d'accueil.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M279
10. Donner aux participant(e)s la possibilité de se faire de nouveaux/velles ami(e)s.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M205

Vos objectifs

	pas du tout important					très important		
	∨					∨		
11. Faire découvrir aux participant(e)s de nouvelles méthodes de travail.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M963
12. Faire découvrir la vie quotidienne dans l'autre / les autres pays.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M299
13. Encourager les participant(e)s à faire attention aux autres et à prendre des responsabilités.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M213
14. Encourager les participant(e)s à utiliser l'autre/les autres langue(s).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M267
15. Encourager les participant(e)s à entrer en contact avec des personnes de la région d'accueil.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M281
16. Permettre aux participant(e)s de participer à l'élaboration du programme pendant la rencontre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M073
17. Amener les participant(e)s à gagner en confiance en eux/elles.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M111
18. Prendre en compte la dynamique de groupes dans la réalisation du programme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M109
19. Inciter les participant(e)s à réfléchir sur leurs pratiques professionnelles.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M965

Êtes-vous d'accord avec ces affirmations ?

Voici maintenant quelques affirmations au sujet de la rencontre ; vous pouvez indiquer à quel point vous êtes d'accord, ou pas, avec l'idée présentée. Attention: l'échelle va de "Pas du tout d'accord" à "Tout à fait d'accord".

	pas du tout d'accord					tout à fait d'accord		
	⇩					⇩		
20. Je connais les objectifs que l'association organisatrice poursuit avec ce type de rencontre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M453
21. Avant la rencontre, nous avons discuté de nos objectifs au sein de l'équipe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M459
22. Notre équipe d'animation s'est suffisamment préparée pour cette rencontre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M463
23. Les objectifs et les méthodes de l'animation linguistique me sont familiers.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M261

Quelques informations vous concernant :

24. Age (en années)	<input type="text"/>		W202
25. Sexe	<input type="radio"/> masculin	<input type="radio"/> féminin	W206
	<input type="radio"/> divers		
26. C'est la ____-ième rencontre internationale où je suis animateur.	<input type="text"/>		W308
27. En tant que participant(e), j'ai pris part à ____ rencontres internationales.	<input type="text"/>		W316
28. J'anime cette rencontre en tant que:	<input type="radio"/> Bénévole	<input type="radio"/> Payé(e) par honoraires	W344b
	<input type="radio"/> Employé(e)	<input type="radio"/> Stagiaire	
	<input type="radio"/> Autre	<input type="text"/>	
30. Nationalité (plusieurs réponses possibles)	<input type="checkbox"/> française	<input type="checkbox"/> allemande	W220b
	<input type="checkbox"/> grec	<input type="checkbox"/> israélien	
	<input type="checkbox"/> polonaise	<input type="checkbox"/> turc	
	<input type="checkbox"/> ukrainienne	<input type="checkbox"/> autre nationalité	
		<input type="text"/>	
31. Avez-vous vécu plus de trois mois à l'étranger ?	<input type="radio"/> Jamais	<input type="radio"/> Une fois	W350
	<input type="radio"/> Plusieurs fois		

32. Je fais partie du groupe...

- de France
- de la Grèce
- de Pologne
- d'Ukraine

- d'Allemagne
- d'Israël
- de la Turquie
- d'un autre pays:

W208

33. Commentaires et / ou questions

W390

Merci beaucoup!