

Modèle

Questionnaire animateurs/trices Rencontre de jeunes

Les questionnaires vous permettent d'évaluer votre rencontre. Sur ce questionnaire pour animateur/trice, chaque animateur/trice indique ses objectifs pour la rencontre. A la fin de celle-ci, les participants/tes remplissent leur propre questionnaire. Toutes les données sont traitées de manière anonyme. Il ne s'agit en aucun cas d'un contrôle mais d'un soutien à votre travail. Merci beaucoup!

Vos objectifs

Il est question ici des objectifs que vous, en tant qu'animateur, voulez atteindre lors de la rencontre. En cochant les réponses, vous indiquerez à quel point vous pensez personnellement que tel ou tel objectif est important pour vous.

| | pas du tout important | | | très important | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------|
| | ⇩ | | | ⇩ | | | | |
| 1. Pousser les participant(e)s à s'intéresser à des sujets de société / politiques. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | M113 |
| 2. Donner aux participant(e)s l'opportunité de découvrir en eux/elles de nouvelles facettes et de nouvelles capacités. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | M093 |
| 3. Donner envie à des participant(e)s de s'engager un jour en tant qu'animateurs/trices. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | M429 |
| 4. Les animateurs/trices doivent être perçu(e)s comme des personnes de confiance par les participant(e)s. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | M173 |
| 5. Au cours de cette rencontre, il doit toujours se passer quelque chose. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | M013 |
| 6. Encourager les participant(e)s à apprendre et à pratiquer l'autre / les autres langue(s). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | M263 |
| 7. Amener les participant(e)s à remettre en question leur image de l'autre / des autres pays. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | M283 |
| 8. Eveiller la curiosité des participant(e)s par rapport à l'autre / aux autres pays. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | M301 |
| 9. Aider les participant(e)s à trouver ensemble des solutions aux conflits. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | M215 |
| 10. Faire connaître aux participant(e)s la culture et le quotidien de la région d'accueil. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | M279 |

Vos objectifs

| | pas du tout important | | | | très important | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------|
| | ⇩ | | | | ⇩ | | | |
| 11. Donner aux participant(e)s la possibilité de se faire de nouveaux/velles ami(e)s. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | M205 |
| 12. Donner aux participant(e)s la possibilité de découvrir d'autres religions ou confessions. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | M123 |
| 13. Faire découvrir la vie quotidienne dans l'autre / les autres pays. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | M299 |
| 14. Encourager les participant(e)s à faire attention aux autres et à prendre des responsabilités. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | M123 |
| 15. Encourager les participant(e)s à utiliser l'autre/les autres langue(s). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | M267 |
| 16. Permettre aux participant(e)s de découvrir de nouveaux centres d'intérêt. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | M243 |
| 17. Encourager les participant(e)s à entrer en contact avec des personnes de la région d'accueil. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | M281 |
| 18. Permettre aux participant(e)s de participer à l'élaboration du programme pendant la rencontre. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | M073 |
| 19. Stimuler la créativité des participant(e)s. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | M249 |

Êtes-vous d'accord avec ces affirmations ?

Voici maintenant quelques affirmations au sujet de la rencontre ; vous pouvez indiquer à quel point vous êtes d'accord, ou pas, avec l'idée présentée. Attention: l'échelle va de "Pas du tout d'accord" à "Tout à fait d'accord"

| | pas du tout d'accord | | | tout à fait d'accord | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------|
| | ⇩ | | | ⇩ | | | |
| 20. Je connais les objectifs que l'association organisatrice poursuit avec ce type de rencontre. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | M453 |
| 21. Avant la rencontre, nous avons discuté de nos objectifs au sein de l'équipe d'animation. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | M459 |
| 22. Notre équipe d'animation s'est très bien préparée pour cette rencontre. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | M463 |

Quelques informations vous concernant :

| | | | |
|---|---|---|----------------|
| 23. Age (en années) | <input type="text"/> | | W202 |
| 24. Sexe | <input type="radio"/> masculin <input type="radio"/> divers | <input type="radio"/> féminin | W206 |
| 25. Je fais partie du groupe... | <input type="radio"/> de France <input type="radio"/> de la Grèce <input type="radio"/> de Pologne <input type="radio"/> d'Ukraine | <input type="radio"/> d'Allemagne <input type="radio"/> d'Israël <input type="radio"/> de la Turquie <input type="radio"/> d'un autre pays: <input type="text"/> | W208 |
| 26. C'est la ____-ième rencontre internationale où je suis animateur. | <input type="text"/> | | W308 |
| 27. En tant que participant(e), j'ai pris part à ____ rencontres internationales. | <input type="text"/> | | W316 |
| 28. J'anime cette rencontre en tant que: | <input type="radio"/> Bénévole <input type="radio"/> Employé(e) <input type="radio"/> Autre <input type="text"/> | <input type="radio"/> Payé(e) par honoraires <input type="radio"/> Stagiaire | W344b |
| 30. Nationalité (plusieurs réponses possibles) | <input type="checkbox"/> française <input type="checkbox"/> grec <input type="checkbox"/> polonaise <input type="checkbox"/> ukrainienne | <input type="checkbox"/> allemande <input type="checkbox"/> israélien <input type="checkbox"/> turc <input type="checkbox"/> autre nationalité <input type="text"/> | W340b W220b |

31. Avez-vous vécu plus de trois mois à l'étranger ?

Jamais

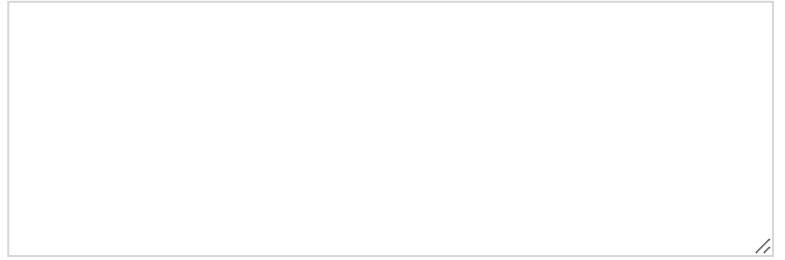
Une fois

Plusieurs fois

W350

32. Commentaires et / ou questions

W350



Merci beaucoup!